MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT
SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE,
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

Nr. 25103 / 22.01.2019

APROB
SECRETAR DE STAT,
Ionel Florian LIXANDRU

REGULAMENT SPECIFIC DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A OLIMPIADEI DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Valabil începând cu anul școlar 2018-2019

1. Cadrul normativ

Olimpiada de ştiinţe socio-umane se desfăşoară, în conformitate cu prevederile ***Metodologiei-cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare,*** **Anexă la ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012,** ***cu modificările și completările ulterioare*****, introduse prin OMEN 4203/2018 și OMEN 3015/2019,** numită în continuare, ***Metodologie-cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare.***

2. Disciplinele de concurs

Olimpiada de ştiinţe socio-umane reprezintă un **concurs de excelenţă** care se adresează elevilor cu aptitudini, înclinaţii şi interese deosebite în domeniul ştiinţelor socio-umane. Disciplinele de concurs sunt: **educaţie civică** (ciclul primar), **cultură civică** (ciclul gimnazial), **logică, argumentare și comunicare, psihologie, sociologie, economie, filosofie** (ciclul liceal).

3. Elevii participanţi

a. La olimpiada de **educaţie civică** (ciclul primar), la toate etapele, elevii participă în **cadrul echipajelor formate din doi elevi** din clasele a III-a sau a IV-a, din cadrul **aceleiaşi unităţi şcolare** (echipajele pot fi **omogene,** respectiv câte doi elevi din clasa a III-a sau doi elevi din clasa a IV-a sau **neomogene,** respectiv un elev din clasa a III-a şi un elev din clasa a IV-a).

b. La olimpiada de **cultură civică** (ciclul gimnazial), la toate etapele, elevii participă în **cadrul echipajelor formate din doi elevi** din clasele a VII-a sau a VIII-a, din cadrul **aceleiaşi unităţi şcolare** (echipajele pot fi

omogene, respectiv câte doi elevi din clasa a VII-a sau doi elevi din clasa a VIII-a sau **neomogene,** respectiv un elev din clasa a VII-a şi un elev din clasa a VIII-a).

c. La olimpiada de ştiinţe socio-umane (ciclul liceal), la toate etapele, elevii participă **individual,** indiferent de anul de studiu în care se află şi de forma de învăţământ pe care o urmează (zi, seral, frecvenţă redusă).

4. Etapele desfăşurării olimpiadei

a. Etapa pe şcoală. Perioada generală a desfăşurării etapei pe şcoală se comunică inspectoratelor şcolare la începutul fiecărui an şcolar. Data desfăşurării acestei etape este stabilită de unităţile şcolare şi inspectoratele şcolare, încadrându-se în perioada generală comunicată.

b. Etapa locală (comună, oraş). Perioada generală a desfăşurării etapei locale se comunică inspectoratelor şcolare la începutul fiecărui an şcolar. Data desfăşurării acestei etape este stabilită de inspectoratele şcolare, încadrându-se în perioada generală comunicată.

c. Etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti. Data desfăşurării etapei judeţene/a sectoarelor municipiului Bucureşti este unică şi se comunică inspectoratelor şcolare la începutul fiecărui an şcolar.

d. Etapa naţională. Perioada şi locul desfăşurării etapei naţionale se stabileşte şi se comunică inspectoratelor şcolare la începutul fiecărui an şcolar.

e. Perioadele desfăşurării diferitelor etape ale olimpiadei, data etapei judeţene/a sectoarelor municipiului Bucureşti şi locul desfăşurării etapei naţionale sunt menţionate, anual, în cadrul calendarului olimpiadelor naţionale şcolare.

5. Selecţia elevilor

a. Calificarea participanţilor la etapa superioară a olimpiadei se face cu respectarea prevederilor ***Metodologiei-cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare*** şi cu aplicarea criteriilor înscrise în prezentul regulament specific al olimpiadei. Criteriile de calificare, criteriile de departajare pentru stabilirea elevilor cu drept de participare la etapa naţională, în situaţia existenţei a cel puţin doi elevi cu note generale egale care s-au clasat pe locul I la etapa judeţeană/sectoarelor municipiului Bucureşti, precum şi numărul de locuri alocate pentru etapa superioară sunt comunicate elevilor, inclusiv prin afişarea pe site-ul inspectoratului şcolar, cu cel puţin 5 zile înainte de desfăşurarea etapei curente a olimpiadei.

b. Pentru judeţe, de la etapa pe şcoală pentru etapa locală-criteriile de selecţie (nota minimă, nr. elevi calificaţi pentru etapa următoare) sunt stabilite de *Comisia judeţeană de organizare, evaluare şi de*

soluționare a contestațiilor, prin *subcomisia de organizare din cadrul acesteia.*

c. **Pentru județe, de la etapa locală pentru etapa județeană** - criteriile de selecţie (nota minimă, nr. elevi calificaţi pentru etapa următoare) sunt stabilite de *Comisia județeană de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor,* prin *subcomisia de organizare din cadrul acesteia.*

d. **Pentru municipiul București, de la etapa pe școală pentru etapa sectoarelor municipiului București** - criteriile de selecţie (nota minimă, nr. elevi calificaţi pentru etapa următoare) sunt stabilite, de *Comisiile sectoarelor municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*, prin *subcomisiile de organizare din cadrul acestora.*

e. **De la etapa județeană pentru etapa națională** se califică din **cadrul fiecărui județ/fiecărui sector al municipiului București lucrarea** (ciclul primar-educaţie civică), **echipajul** (ciclul gimnazial-cultură civică) și **elevi individual** (ciclul liceal-disciplinele logică, argumentare și comunicare, psihologie, sociologie, economie, filosofie), în următoarele condiții:

   i. **punctaj minim obținut la etapa județeană/sectoarelor municipiului București de 85 de puncte (nota minimă obținută – 8, 50)**

   ii. pentru disciplina educaţie civică (ciclul primar), **lucrarea clasată pe locul I (premiul I)** la etapa județeană/sectoarelor municipiului București. ***Etapa națională a olimpiadei de educație civică (ciclul primar) se desfășoară fără deplasarea elevilor. Inspectoratele școlare vor transmite prin profesorul însoțitor originalul lucrării scrise și afișul clasate pe locul I (premiul I) la etapa județeană. Lucrarea scrisă și afișul vor fi înaintate secretarului Comisiei centrale, după festivitatea de deschidere a olimpiadei, în plic sigilat, cu ștampila inspectoratului școlar și semnătura inspectorului școlar general și a inspectorului de specialitate pentru științe socio-umane. Lucrările și afișele vor fi evaluate de către Comisia centrală a olimpiadei pentru disciplina educație civică, care stabilește ierarhia la nivel național (premii, mențiuni, clasament final). Nerespectarea integrală a condițiilor menționate, mai sus, atrage după sine neevaluarea lucrării și afișului județului respectiv. Profesorul însoțitor va primi pe baza semnăturii și a C.I./B.I. eventualele diplome pentru premiul sau mențiunea obținută, respectiv premiul în bani acordat și va comunica rezultatul obținut inspectoratului școlar .***

   iii. pentru disciplina cultură civică (ciclul gimnazial), **echipajul clasat pe locul I (premiul I)** la etapa județeană/sectoarelor municipiului București.

   iv. pentru disciplinele logică, argumentare și comunicare, psihologie, sociologie, economie, filosofie, **elevii clasaţi pe locul I (premiul I)** la etapa județeană/sectoarelor municipiului București, la

disciplinele logică, argumentare şi comunicare, psihologie, sociologie, economie, filosofie.

v. Astfel, dacă **punctajul minim obţinut la etapa judeţeană/sectoarelor municipiului Bucureşti este de 85 de puncte (nota minimă obţinută – 8, 50), în baza prevederilor Art. 15 alin. (3)** din cadrul ***Metodologiei-cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare,*** fiecare judeţ/fiecare sector al municipiului Bucureşti poate fi reprezentat la etapa naţională **de o lucrare pentru disciplina educaţie civică, un echipaj pentru disciplina cultură civică şi un număr de maxim 5 elevi la ciclul liceal, câte unul pentru fiecare disciplină (în total un număr de 7 elevi pentru fiecare judeţ/fiecare sector al municipiului Bucureşti vor putea realiza deplasarea).**

vi. La etapa naţională a olimpiadei, pentru olimpiada de ştiinţe socio-umane de la **nivelul ciclului liceal**, la care elevii participă individual, **pentru fiecare disciplină**, şi pentru echipajele care au participat la olimpiada de **cultură civică, ciclul gimnazial**, în baza prevederilor **Art. 15 alin. (4)** din cadrul ***Metodologiei-cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare,* se atribuie un număr de 23 de locuri suplimentare/disciplină de liceu,** respectiv **23 de locuri suplimentare pentru echipajele de cultură civică de la gimnaziu,** în ordinea descrescătoare a punctajelor obţinute conform clasamentului naţional realizat după finalizarea etapei judeţene/a sectoarelor municipiului Bucureşti şi calificarea participanţilor pe locurile prevăzute la art. 15 alin. (3) din cadrul ***Metodologiei-cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare.*** Şi în acest caz, pentru a participa la etapa naţională pe locurile suplimentare este necesar ca punctajul minim obţinut la etapa judeţeană/sectoarelor municipiului Bucureşti să fie de 85 de puncte (nota minimă obţinută – 8, 50).

f. Selecţia elevilor pentru participarea la faza internaţională a olimpiadei de filosofie se realizează pe baza unui test de limbă (una din limbile de circulaţie internaţională, conform regulamentului olimpiadei internaţionale), la care participă elevii premianţi la etapa naţională a olimpiadei de filosofie. Numai în situaţia în care la selecţie nu este posibilă participarea unuia sau a mai multora dintre elevii care au obţinut premii, la testul de limbă pot participa elevii care au obţinut menţiuni în

cadrul etapei naţionale a olimpiadei de filosofie, începând cu elevul/elevii cu cel mai mare punctaj acordat pentru menţiuni. Comisia de testare include în componenţa sa un profesor/profesori de limbă/limbi străine de circulaţie internaţională, în funcţie de opţiunile elevilor participanţi la test, şi cel puţin un membru al Comisiei Centrale a competiţiei naţionale. Membrii din Comisia Centrală care pot face parte din comisia de testare sunt: preşedintele Comisiei Centrale, preşedintele executiv al Comisiei Centrale, vicepreşedintele subcomisiei pentru filosofie sau un membru al subcomisiei pentru filosofie desemnat de către vicepreşedintele subcomisiei pentru filosofie.
În situaţia în care toţi elevii participanţi la testul de limbă demonstrează standarde corespunzătoare care să le permită redactarea lucrării în una din limbile de circulaţie internaţională, reprezentarea României la faza internaţională a olimpiadei de filosofie se va face de către elevii care au obţinut cele mai mari punctaje în cadrul etapei naţionale, conform clasamentului final.

6. **Realizarea subiectelor şi a baremelor şi durata probelor**

a. **La etapa pe şcoală,** acestea se realizează de către *Comisia de organizare şi evaluare pentru etapa pe şcoală,* în acord cu tematica generală a fiecărei discipline, a conţinuturilor orientative stabilite pentru această etapă şi a itemilor orientativi pentru realizarea subiectelor.

b. **La etapa locală,** acestea se realizează de către *Comisia de organizare evaluare şi de soluţionare a contestaţiilor pentru etapa locală,* propusă de Consiliul consultativ al disciplinei/disciplinelor cu cel puţin 10 zile înainte de desfăşurarea etapei locale, constituită la nivelul inspectoratului şcolar, în acord cu tematica generală a fiecărei discipline, a conţinuturilor orientative stabilite pentru această etapă şi a itemilor orientativi pentru realizarea subiectelor.

c. **La etapa judeţeană/ a sectoarelor municipiului Bucureşti** subiectele şi baremele aferente vor fi elaborate de un grup de lucru al *Comisiei centrale a olimpiadei naţionale* aprobat de secretarul de stat pentru învăţământ preuniversitar, în conformitate cu prevederile Art. 27 (1) din cadrul ***Metodologiei-cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare,*** în acord cu tematica generală a fiecărei discipline, a conţinuturilor orientative pentru această etapă şi a itemilor orientativi pentru realizarea subiectelor.

d. **La etapa naţională** subiectele şi baremele aferente se realizează de *Comisia centrală a olimpiadei naţionale,* în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare,* în acord cu tematica generală a fiecărei discipline, a conţinuturilor orientative pentru această etapă şi a itemilor orientativi pentru realizarea subiectelor.

e. **În Anexa care este parte componentă, la prezentul regulament, sunt prezentate temele generale, conţinuturile orientative pentru etapa judeţeană şi naţională şi modelele de itemi, pentru fiecare**

disciplină. Conținuturile orientative pentru etapa pe școală și etapa locală sunt stabilite de către comisiile care realizează subiectele la aceste etape.

f. **Notarea lucrărilor se realizează, prin puncte de la 0 la 100, după baremele alcătuite de comisie. Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul final obținut este transformat în notă, prin împărțirea la 10.**

g. **Pentru toate etapele, pentru olimpiada de educație civică (cu excepția etapei naționale) și pentru olimpiada de cultură civică,** durata probelor de concurs este **de 2 ore.** În cadrul olimpiadei de educație civică și a olimpiadei de cultură civică, membrii unui echipaj pot colabora pe parcursul întregului timp de lucru acordat.

h. **Pentru toate etapele, pentru olimpiada la disciplinele socio-umane de la nivelul ciclului liceal,** durata probelor de concurs este **de 3 ore.**

7. **Organizarea comisiilor**

a. **Organizarea comisiilor la diferitele etape ale olimpiadei se realizează în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, precum și cu prevederile prezentului regulament.**

b. La toate etapele, cu excepția etapei pe școală, **la nivelul comisiilor/subcomisiilor constituite se organizează subcomisii pe discipline, după cum urmează:**

- **subcomisia pentru educație civică și cultură civică-include membri diferiți pentru disciplinele educație civică și cultură civică;** în cazul disciplinei **educație civică** din comisie fac parte și **profesori de la ciclul primar/învățători/institutori** alături de **profesori de cultură civică de la nivelul ciclului gimnazial;**
- **subcomisia pentru logică, argumentare și comunicare;**
- **subcomisia pentru psihologie;**
- **subcomisia pentru sociologie;**
- **subcomisia pentru economie;**
- **subcomisia pentru filosofie.**

8. **Evaluarea lucrărilor**

a. **La etapa pe şcoală,** evaluarea lucrărilor se realizează de către *Comisia de organizare şi evaluare pentru etapa pe şcoală.*

b. **La etapa locală,** evaluarea lucrărilor se realizează de către *Comisia de organizare, evaluare şi soluţionare a contestaţiilor pentru etapa locală.*

c. **La etapa judeţeană/ a sectoarelor municipiului Bucureşti** evaluarea lucrărilor se face conform unei proceduri stabilite de *Comisia naţională pentru coordonarea competiţiilor şcolare.*

d. **La etapa naţională** evaluarea lucrărilor se face de către *Comisia centrală a olimpiadei naţionale.*

9. **Rezolvarea contestaţiilor, criterii de departajare şi proba de baraj**

a. Rezolvarea contestaţiilor se realizează în conformitate cu prevederile ***Metodologiei–cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare.*** **La etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti** rezolvarea contestaţiilor se face conform unei proceduri stabilite de *Comisia naţională pentru coordonarea competiţiilor şcolare.*

b. În cadrul diferitelor etape ale olimpiadei, sunt admise contestaţiile în cazul cărora între nota iniţială şi nota de la contestaţii există o diferenţă de cel puţin **5 puncte** în cazul sistemului de notare de la 0 la 100 puncte, respectiv **0,50 puncte** pentru punctajul transformat în notă. **Contestaţii sunt considerate admise atât prin creştere cât şi prin scădere. Notele acordate de comisiile de contestaţii, la oricare etapă a olimpiadei, sunt definitive.**

c. Termenul de analiză şi răspuns la contestaţii nu poate depăşi 24 ore de la încheierea depunerii contestaţiilor pentru etapa naţională şi 72 de ore pentru etapa judeţeană/ a sectoarelor municipiului Bucureşti.

d. După afişarea rezultatelor finale de după contestaţii, în situaţia existenţei a cel puţin doi elevi/două lucrări ciclul primar/două echipaje ciclul gimnazial care s-au clasat pe locul I la etapa judeţeană/sectoarelor municipiului Bucureşti cu note generale egale, în vederea **stabilirii elevului pentru disciplina de la nivelul ciclului liceal/lucrării ciclul primar/echipajului pentru ciclul gimnazial, cu drept de participare la etapa naţională**, se aplică criteriul de departajare reprezentat de punctajul superior obţinut de unul dintre elevi/lucrare ciclul primar/echipaj ciclul gimnazial la subiectul/itemul/cerinţa cu cel mai mare număr de puncte acordat, prin barem, la disciplina respectivă.

În situaţia menţinerii egalităţii după aplicarea acestui criteriu, următoarele criterii de departajare sunt constituite de punctajele superioare obţinute la subiectul/itemul/cerinţa cu al doilea cel mai mare număr de puncte acordat, prin barem, la disciplina respectivă ş.a.m.d.

Dacă egalitatea persistă şi după aplicarea tuturor acestor criterii succesive, elevii/echipajele pentru ciclul primar/ echipajele pentru

ciclul gimnazial vor participa la **o probă de baraj**. Subcomisia de evaluare din județul/sectorul municipiului București de proveniență al elevilor/echipajelor pentru ciclul primar/echipajelor pentru ciclul gimnazial aflați/aflate în situația, mai-sus, menționată, va elabora subiectele și baremele, iar subcomisia de soluționare a contestațiilor din județul/sectorul municipiul București de proveniență a elevilor/echipajelor pentru ciclul primar/echipajelor pentru ciclul gimnazial va realiza evaluarea lucrărilor. Elevul/lucrarea ciclul primar/echipajul ciclul gimnazial care obține nota cea mai mare la proba de baraj va avea dreptul de a reprezenta județul/sectorul la etapa națională, pe locul care revine acestuia/acesteia, în conformitate cu prevederile **Art. 15 alin. (3)** din cadrul ***Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.***

10. Acordarea premiilor și mențiunilor

a. **La etapa locală, județeană/a sectoarelor municipiului București** modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale concursului.
b. **La etapa națională,** premiile și mențiunile se acordă în conformitate cu prevederile ***Metodologiei–cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.***
c. **La etapa națională,** la note egale se acordă același premiu. Dacă nota pentru care se acordă ultimul premiu este aceeași pentru doi sau mai mulți elevi, subcomisia disciplinei respective va reevalua lucrările aflate în discuție pentru departajarea acestora, astfel încât să nu se depășească numărul maxim de premii prevăzut în ***Metodologia–cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.***
   Atribuția verificării și avizării calității evaluării lucrărilor ce impun departajarea revine vicepreședintelui comisiei respective.
d. Precizările de la punctul **c** sunt valabile și pentru situația similară în ceea ce privește acordarea mențiunilor.
e. Eventualele premii și mențiuni rămase neacordate la una sau mai multe discipline **nu se redistribuie** pentru celelalte discipline.
f. Toți elevii participanți la etapa județeană și națională primesc **diplomă de participare** din partea inspectoratului școlar organizator.

11. Dispoziții finale

În vederea realizării <u>clasamentului național</u> pentru fiecare disciplină și stabilirii elevilor/echipajelor pentru ciclul gimnazial participanți/participante pe locurile suplimentare, președintele executiv al *Comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* (inspectorul școlar de specialitate/profesor metodist de specialitate) **are obligația de a transmite, în termen de cel mult 3 zile de la afișarea rezultatelor finale de după contestații, <u>la Ministerul Educației Naționale în atenția inspectorului general responsabil pentru științe socio-umane, rezultatele pentru fiecare disciplină (notele obținute) și datele tuturor</u>**

elevilor participanți la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București (unitatea școlară și clasa).

Președintele executiv al *Comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* (inspectorul școlar de specialitate/profesor metodist de specialitate) **are obligația de a transmite, în termen de cel mult 10 zile calendaristice de la data încheierii etapei județene/sectoarelor municipiului București datele elevilor calificați pentru etapa națională, la Ministerul Educației Naționale în atenția inspectorului general responsabil pentru științe socio-umane. Aceste date vor fi transmise, în același termen, și la inspectoratul școlar organizator al etapei naționale.**

Datele vor fi completate în cadrul **machetei format XLS,** transmisă inspectorilor școlari de specialitate la începutul anului școlar și vor include, pentru fiecare elev/echipaj, pe lângă rubricile existente și precizarea **disciplinei la care elevul s-a calificat/ echipajul s-a calificat.**

Inspectorii școlari de specialitate din județele în care există elevi care solicită traducerea subiectelor în limba maternă trebuie să precizeze în cadrul machetei format XLS și necesarul traducerilor.

Listele nominale ale elevilor calificați *vor fi semnate de inspectorul școlar general* și *inspectorul școlar de specialitate* și transmise prin fax la un număr ce va fi comunicat, precum și prin e-mail, în format scanat, la o adresă ce va fi comunicată, în timp util, inspectorilor școlari de specialitate, până la data limită precizată.

DIRECTOR GENERAL,
Corina MARIN

DIRECTOR GENERAL,
Mihaela Tania IRIMIA

DIRECTOR,
Adrian Marius BĂRBULESCU

INSPECTOR GENERAL,
Eugen STOICA

ANEXA

TEMATICA GENERALĂ

Olimpiada la ştiinţele socio-umane, la toate etapele se desfăşoară pe baza unor teme generale.

Pentru disciplinele de la nivelul ciclului liceal, respectiv logică, argumentare şi comunicare, psihologie, sociologie, economie, filosofie sunt precizate şi conţinuturi care au menirea de a orienta elevii în pregătirea lor în raport cu tema generală a fiecărei discipline de la nivelul ciclului liceal.

Conţinuturile orientative marcate cu (*) sunt valabile pentru faza judeţeană/municipiului Bucureşti. Pentru etapa naţională, pe lângă aceste conţinuturi se adaugă şi restul conţinuturilor orientative (nemarcate cu *).

• Educaţie şi cultură civică -Tema-*Demnitatea persoanei în societatea democratică*

• Logică, argumentare şi comunicare-Tema-*Analiza logică şi evaluarea argumentelor*

Conţinuturi orientative

Societate, comunicare şi argumentare*

Argumentarea şi structura argumentării; analiza logică a argumentelor*

Termenii:*

-caracterizare generala (definire, tipuri de termeni)*

-raporturi intre termeni*

Propoziţii: *

-caracterizare generala (definire, structura)*

-tipuri de propoziţii categorice*

-raporturi între propoziţii categorice.*

-propoziţii compuse

Raţionamente:*

-caracterizare generala (definire, structura)*

-tipuri de raţionamente*

Definirea şi clasificarea:*

-caracterizare generală*

-corectitudinea în definire şi clasificare*

-tipuri de definiţii*

-forme de clasificare*

Tipuri de argumentare*

Deductivă:*

-argumente/raţionamente imediate cu propoziţii categorice (conversiunea si obversiunea)*

-silogismul* (caracterizare generala, figuri si moduri silogistice, legile generale ale silogismului, verificarea validității prin metoda diagramelor Venn, forme speciale de argumentare silogistica)*
- argumente/raționamente cu propoziții compuse
- demonstrația

Nedeductiva:
-inducția completa
-inducția incompleta
-analogia

Societate, comunicare și argumentare corectă

Evaluarea argumentelor (validitatea argumentelor); erori de argumentare
Argumente și contraargumente în conversație, dezbatere, discurs public, eseu si in mass-media

• **Psihologie-Tema-*Conduita psiho-socială din perspectiva interacțiunii proceselor psihice***

Conținuturi orientative

Procesele psihice și rolul lor în evoluția personalității: *
- Psihicul și caracteristicile acestuia*
- Ipostazele psihicului (inconștient, subconștient, conștient) și relațiile dintre ele*
- Procese cognitive senzoriale (senzațiile, percepțiile, reprezentarea) *
- Procese cognitive superioare: *
  - *Gândirea* *
  - *Memoria* *
  - *Imaginația**
- Limbajul*
- Procese reglatorii: *
  - *Motivația**
  - *Voința**
  - *Afectivitatea**
  - *Atenția**

Structura și dezvoltarea personalității*
- Caracterizarea generală a personalității*
- Individ –persoană-personalitate*
- Temperamentul*
- Aptitudinile*
- Inteligența ca aptitudine generală*

- Caracterul*
- Creativitatea*
- Etape ale dezvoltării personalităţii (copilăria, adolescenţa, maturitatea, bătrâneţea)

Conduita psihosocială

- Imaginea de sine şi percepţia socială a imaginii de sine
- Relaţiile interpersonale şi rolul lor în formarea şi dezvoltarea personalităţii
- Comportamente pro şi antisociale

• **Sociologie-Tema-*Individ şi societate***
Conţinuturi orientative

Perspectiva sociologică asupra societăţii. Metodologia cercetării sociologice*
- Specificul cunoaşterii sociologice. Metode, tehnici, procedee, instrumente ale investigaţiei sociologice*
- Etapele investigaţiei sociologice*

Societatea şi viaţa socială
Structura socială*
- Status şi rol*
- Relaţii sociale*
- Grupuri sociale; grupuri mici*
- Stratificarea socială (stratificarea în societăţile tradiţionale, industriale şi postindustriale) *

Instituţii şi organizaţii sociale*
- Familia, şcoala, biserica, statul, partidele politice, ONG-urile*

Socializarea*
- Rolul socializării*
- Stadiile socializării (primară, secundară, resocializarea) *

- Agenţi de socializare (familia, şcoala, grupul, mass-media) *

Probleme sociale (discriminarea, infracţionalitatea, conflictele sociale, corupţia, sărăcia)

• **Economie-Tema-*Consumatorul, producătorul şi piaţa***

Conţinuturi orientative

Consumatorul şi comportamentul său raţional*
- Nevoi şi resurse*
- Cererea*
- Consumatorul şi comportamentul său (costul de oportunitate, utilitatea economică) *

Producătorul/întreprinzătorul şi comportamentul său raţional*
- Proprietatea şi libera iniţiativă*
- Oferta*
- Factorii de producţie şi combinarea acestora*
- Costuri, productivitate, profit, eficienţă economică*

Piaţa –întâlnire a agenţilor economici*
- Relaţia cerere-ofertă-preţ în economia de piaţă*
- Mecanismul concurenţial*
- Forme ale pieţei*
  - *Piaţa monetară**
  - *Piaţa capitalurilor**
  - *Piaţa muncii**
  - *Piaţa valutară**
  - *Piaţa mondială**
- Echilibre şi dezechilibre economice
- Creştere şi dezvoltare economică
- Fluctuaţii ale activităţii economice
- Rolul statului în economia de piaţă

Economia deschisă
- Uniunea Europeană – mecanisme de integrare economică

• **Filosofie-Tema-*Pluralism valoric în construcţia umanului***

Conţinuturi orientative

Omul *
-Problematica naturii umane *
-Sensul vieţii*
-Omul – fiinţă culturală*

Morala *
- Bine şi rău;
- Teorii morale*

- Probleme de etică aplicată*

Politica *
- Libertate şi responsabilitate*
- Egalitate şi dreptate*
- Putere şi legitimitate*
- Teorii politice moderne şi contemporane*
- Idealul democratic. Drepturile omului *

Cunoaşterea
- Problema întemeierii cunoaşterii
- Forme de cunoaştere şi tipuri de adevăr
- Adevăr şi eroare
- Limbaj şi cunoaştere

Filosofia
- Filosofie şi viaţă

Notă: Pentru toate disciplinele, conţinuturile orientative sunt în acord cu conţinuturile programelor şcolare în vigoare.

12. Itemi orientativi pentru realizarea subiectelor

-Educaţie civică (ciclul primar, clasele a III-a şi a IV-a)

Elaborarea unei lucrări scrise şi a unui afiş (desen, pictură, colaj) care vizează problematica drepturilor copilului. ***Coala utilizată pentru afiş va fi numai de format A4-bloc mic de desen.***

-Cultură civică (ciclul gimnazial, clasele a VII-a şi a VIII-a)

Elaborarea unui proiect pentru soluţionarea unei probleme concrete a şcolii, prin identificarea cauzelor, drepturilor încălcate prin nerezolvarea ei, soluţii posibile de rezolvare a problemei şi analiza lor comparativă, opţiunea motivată a grupului în favoarea unei soluţii, realizarea unui plan de acţiune care să includă etape, acţiuni, factori implicaţi.

-Logică, argumentare şi comunicare (ciclul liceal)
- Identificarea şi analizarea argumentelor dintr-un text.
- Identificarea şi analizarea erorilor în argumentare, definire, clasificare
- Construirea unor argumente valide
- Construirea unor contraargumente la argumente date
- Probarea validităţii unor raţionamente

-Psihologie (ciclul liceal)
- Identificarea şi analizarea într-un text dat a unor noţiuni, fapte, procese psihice şi a relaţiilor dintre ele
- Analizarea corelaţiilor între două sau mai multe procese psihice şi a rolului lor în construcţia personalităţii

• Analiza psihologică a profilului, conduitei unei persoane, prezentate într-un text

-Sociologie (ciclul liceal)

• Analiza unui text, identificarea conceptelor sociologice şi a relaţiilor dintre ele
• Caracterizarea individului în multiplele lui ipostaze privind apartenenţa la grupuri sociale
• Analizarea unor procese şi probleme sociale
• Interpretarea rezultatelor unei investigaţii sociologice

-Economie (ciclul liceal)

• Analiza unor probleme/procese economice, plecând de la un text dat
• Analiza corelaţiilor între două sau mai multe fenomene economice într-o situaţie economică dată
• Probleme cu sau fără interpretarea rezultatului
• Interpretarea unui grafic sau a unui tablou statistic

-Filosofie

• Elaborarea unui eseu pe baza unor citate date
• Analiza unui text filosofic
• Compararea a cel puţin două poziţii filosofice asupra unei probleme filosofice

Notă: La diferitele etape ale olimpiadei nu este obligatoriu ca toate variantele de itemi prezentate pentru o disciplină să se regăsească în structura subiectelor realizate.